



**ХМЕЛЬНИЦЬКА ОБЛАСНА РАДА**  
**ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ УПРАВЛІННЯ ТА ПРАВА**  
**ІМЕНІ ЛЕОНІДА ЮЗЬКОВА**  
**ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛІННЯ ТА ЕКОНОМІКИ**  
**Кафедра мовознавства**

---

**ЗАТВЕРДЖЕНО**  
Рішення кафедри  
мовознавства  
26 серпня 2025 року,  
протокол № 1.

Завідувачка кафедри, докторка педагогічних наук,  
професорка

\_\_\_\_\_ Ольга НАГОРНА

26 серпня 2025 року

**СИЛАБУС**  
**навчальної дисципліни**  
**«КОМУНІКАТИВНІ СТРАТЕГІЇ»**  
**для підготовки на першому освітньому рівні**  
**здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра філології**  
**за спеціальністю 035 Філологія**  
**спеціалізація 035.041 Германські мови та літератури**  
**(переклад включно, перша – англійська)**  
**галузі знань 03 Гуманітарні науки**

**РОЗРОБНИК**

Доцентка кафедри мовознавства,  
Кандидатка філологічних наук, доцентка

\_\_\_\_\_ Ольга ПОДОЛЯНЧУК

26 серпня 2025 року

**ПОГОДЖЕНО**

Деканеса факультету управління та економіки,  
кандидатка економічних наук, доцентка

\_\_\_\_\_ Тетяна ТЕРЕЩЕНКО

26 серпня 2025 року

м. Хмельницький  
2025

**Освітньо-професійна програма «Бакалавр філології»  
 Спеціальність 035 Філологія  
 спеціалізації 035.041 Германські мови та літератури  
 (переклад включно, перша – англійська)  
 галузі знань 03 Гуманітарні науки (<https://univer.km.ua/pro-universytet/fakultety/fakultet-upravlinnya-ta-ekonomiky>)**

<b>Назва навчальної дисципліни</b>	<b>Комунікативні стратегії</b>
<b>Викладач</b>	Лекції, семінарські заняття, консультації: Подолянчук Ольга Володимирівна ( <a href="https://univer.km.ua/profile/">https://univer.km.ua/profile/</a> ), доцентка кафедри мовознавства, канд. філ. наук, доцентка.
<b>Контактна інформація та науковий профіль викладача</b>	ПІБ Подолянчук Ольга Володимирівна Електронна адреса: o_podolianchuk@univer.km.ua <b>Профіль у наукових базах даних:</b> ORCID <a href="https://orcid.org/0000-0001-7526-9387">https://orcid.org/0000-0001-7526-9387</a> .
<b>Інформаційні ресурси</b>	Код для приєднання в Google клас «Стратегії комунікації»: Електронна бібліотека: <a href="http://elibrary.univer.km.ua/index.php">http://elibrary.univer.km.ua/index.php</a>
<b>Консультації</b>	Офлайн консультації: навчальний корпус № 4, пров. Проскурівська, 57, Кафедра мовознавства. Середа - 15.00-17.00; п'ятниця 15.00-16.00 Онлайн консультації: за попередньою домовленістю електронною поштою та Google meet у робочі дні з 9.00 до 17.00. Посилання: <a href="https://meet.google.com/xmh-zonc-uib">https://meet.google.com/xmh-zonc-uib</a>

**Опис навчальної дисципліни**

<b>Цілі та особливості навчальної дисципліни</b>	Дисципліна <b>Комунікативні стратегії</b> спрямована на формування у студентів комплексу теоретичних знань і практичних навичок у сфері сучасної комунікативної лінгвістики, оволодіння ефективними стратегіями усного й письмового спілкування в професійній, академічній та міжкультурній діяльності філолога, покликана розкрити сутність поняття «комунікативна стратегія» та «тактика», ознайомити з моделями та типами комунікативних ситуацій, розвинути навички побудови стратегічно доцільних висловлень, виховати культуру мовного етикету, толерантність, міжкультурну чутливість, навчити аналізувати комунікативні процеси з філологічного погляду.
<b>Програмні компетентності, які здобуваються під час вивчення навчальної дисципліни</b>	<b>Загальні компетентності:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ЗК 3.</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</li> <li>• <b>ЗК 5.</b> Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.</li> <li>• <b>ЗК 6.</b> Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</li> <li>• <b>ЗК 7.</b> Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</li> <li>• <b>ЗК 8.</b> Здатність працювати в команді та автономно.</li> <li>• <b>ЗК 9.</b> Здатність спілкуватися іноземними мовами.</li> <li>• <b>ЗК 10.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</li> </ul> <b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК):</b> <b>ФК 2.</b> Здатність використовувати в професійній діяльності знання про

	<p>мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ФК 6.</b> Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.</li> <li>• <b>ФК 8.</b> Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.</li> <li>• <b>ФК 12.</b> Здатність до організації ділової комунікації.</li> </ul>			
<b>Програмні результати навчання</b>	<p><b>ПР 1.</b> Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземними мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.</p> <p><b>ПР 5.</b> Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.</p> <p><b>ПР 8.</b> Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мов і літератур, що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.</p> <p><b>ПР 10.</b> Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.</p> <p><b>ПР 11.</b> Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами.</p> <p><b>ПР 14.</b> Використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.</p>			
<b>Місце дисципліни в логічній схемі (Передреквізити і постреквізити навчальної дисципліни)</b>	<p>Курс навчання – 4, семестр – 8. Тип дисципліни - вибіркова.</p>			
<b>Обсяг навчальної дисципліни</b>	<p>3 кредити ЄКТС / 90 годин, у тому числі, самостійної роботи - 56 години, лекційних – 16 годин, семінарських – 18 годин.</p>			
<b>Форма навчання</b>	<p>Денна</p>			
<b>Мова викладання</b>	<p>Українська</p>			
<b>Формат вивчення навчальної дисципліни</b>	<p>Лекції (проблемні, контактні, інтерактивні), семінарські заняття із розв'язанням проблемних ситуацій та використанням кейс-методів, тренінгів, розробкою індивідуальних і групових проєктів. Виконання самостійних (в т.ч. індивідуальних) робіт, залік.</p> <p>Для осіб із особливими освітніми потребами, у разі необхідності, розробляється індивідуальний формат вивчення навчальної дисципліни.</p>			
<b>Необхідне обладнання</b>	<p>Мультимедійний проектор, комп'ютер.</p>			
<b>Зміст навчальної дисципліни та організація поточного та підсумкового</b>	<b>Години (лек. / сем. / СРС)</b>	<b>Тема</b>	<b>Методи навчання та форми поточного контролю</b>	<b>Максимальна кількість балів</b>
	2/2/4	Поняття комунікації: види,	Тести, презентації, дискусійні питання,	Лекція – 1 Семінарське

<b>контролю</b>		моделі, етапи	індивідуальні завдання.	заняття – 5 СРС – 5
	2/2/5	Вербальні та невербальні засоби комунікації	Тести, презентації, дискусійні питання, індивідуальні завдання.	Лекція – 1 Семінарське заняття – 5 СРС – 4
	2/2/5	Теорія мовленнєвих актів (Дж. Остін, Дж. Серль)	Тести, презентації, дискусійні питання, індивідуальні завдання.	Лекція – 1 Семінарське заняття – 5 СРС – 5
	2/2/4	Комунікативна компетентність філолога	Тести, кейсові завдання, розрахункові завдання, дискусійні питання, індивідуальні завдання.	Лекція – 1 Семінарське заняття – 5 СРС – 5
	2/2/4	Стратегія як план досягнення комунікативної мети	Тести, ситуативні завдання, презентації, ділова гра.	Лекція – 1 Семінарське заняття – 5 СРС – 5
	2/2/5	Типи стратегій: кооперативна, конфронтаційна, етикетна, переконувальна	Тести, ситуативні завдання, презентації, дискусійні питання, індивідуальні завдання.	Лекція – 1 Семінарське заняття – 5 СРС – 5
	2/2/4	Тактики реалізації стратегій у різних типах дискурсу	Тести, задачі, презентації, ситуативні завдання, дискусійні питання, індивідуальні завдання.	Лекція – 1 Семінарське заняття – 5 СРС – 5
	2/2/4	Помилки комунікації та шляхи їх уникнення	Тести, презентації, кейсові завдання, дискусійні питання, індивідуальні завдання.	Лекція – 1 Семінарське заняття – 5 СРС – 4
	0/2/6	Аналіз діалогів і текстів	Тести, презентації, кейсові завдання, дискусійні питання, індивідуальні завдання.	Лекція – 1 Семінарське заняття – 5 СРС – 4
	0/2/6	Риторика і публічний виступ	Тести, презентації, кейсові завдання, дискусійні питання, індивідуальні завдання.	Лекція – 1 Семінарське заняття – 5 СРС – 4
	0/2/6	Міжкультурна комунікація	Тести, задачі, презентації, дискусійні питання, індивідуальні завдання.	Лекція – 0,83 Семінарське заняття – 5 СРС – 4
	0/2/6	Етика професійної комунікації	Тести, ситуативні завдання, презентації, дискусійні питання, індивідуальні завдання.	Лекція – 1 Семінарське заняття – 5 СРС – 4
<b>Рекомендовані джерела для вивчення навчальної дисципліни</b>	<p><i>Книги та монографії</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Білорецька О. Ю. Юридична лінгвістика. Київ: Наукова думка, 2018. 240 с.</li> <li>2. Українська граматики: Академічний ресурс / за ред. Р. В. Пономарева. Київ: НАН України, 2012. 608 с.</li> <li>3. Синяк М. Семантика обмежувальних прислівників в офіційно-діловому дискурсі. Київ: Наук. думка, 2015. 184 с.</li> <li>4. Остін Дж. Л. Як робляться речі словами (How to Do Things with</li> </ol>			

	<p>Words). Oxford: Clarendon Press, 1962. 176 p.</p> <p>5. Сердь Дж. Комунікативні акти і стратегії у сучасній мові. Cambridge: Cambridge University Press, 1975. 220 p.</p> <p>6. Литвиненко В. О. Міжкультурна комунікація: теорія і практика. Київ: Либідь, 2019. 312 с.</p> <p>7. Петренко І. В. Риторика та публічний виступ: навчальний посібник для філологів. Харків: ХНУ, 2020. 256 с.</p> <p>8. Скляренко С. Комунікаційна компетентність у професійній діяльності філолога. Львів: Видавництво ЛНУ, 2017. 198 с. <i>Статті та матеріали</i></p> <p>9. Ковальчук Л. Стратегії комунікації у професійному дискурсі // Вісник Національного університету «Львівська політехніка». Серія «Філологія». 2018. № 34. С. 45–59.</p> <p>10. Гриценко М. Помилки комунікації та їх уникнення у навчальному процесі // Науковий вісник Хмельницького університету управління та права. 2020. № 12. С. 72–84.</p> <p>11. Бондаренко Т. Етика професійної комунікації у діяльності сучасного філолога // Журнал «Проблеми сучасної лінгвістики». 2021. № 4. С. 33–47. <i>Інтернет-ресурси</i></p> <p>12. Академічні ресурси з риторики та комунікативних стратегій. URL: <a href="http://www.academia.edu/communication-strategies">http://www.academia.edu/communication-strategies</a></p> <p>13. Онлайн-бібліотека сучасної лінгвістики. URL: <a href="http://www.linguisticslibrary.com">http://www.linguisticslibrary.com</a></p>
<p><b>Методи навчання та форми поточного контролю</b></p>	<p>Методи навчання та форми поточного контролю, порядок накопичення балів визначені у робочій програмі та навчально-методичних матеріалах навчальної дисципліни «Комунікації стратегії» (розміщені у бібліотеці університету (<a href="http://elibrary.univer.km.ua/index.php">http://elibrary.univer.km.ua/index.php</a>))</p> <p>Під час лекційних занять застосовуються:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) традиційний усний виклад змісту теми;</li> <li>2) слайдова презентація;</li> <li>3) дискусія.</li> </ol> <p>На семінарських заняттях застосовуються <i>інтерактивні лекції, дискусії, рольові ігри, тренінги, аналіз комунікативних ситуацій, кейс-метод, презентації, самостійна підготовка доповідей і проєктів.</i></p> <p>Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни проводиться у формах:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) усне або письмове(у тому числі тестове) опитування на семінарських заняттях і тренінгах;</li> <li>2) усне бліц-опитування на семінарських заняттях;</li> <li>3) мініпроєкт;</li> <li>4) аналітичне есе.</li> </ol>
<p><b>Політика щодо дедлайнів та здобуття балів та перекладання</b></p>	<p>Перекладання лекцій та семінарських занять відбувається у порядку, визначеному Положенням про організацію освітнього процесу у Хмельницькому університеті управління та права імені Леоніда Юзькова, затверджене рішенням вченої ради від 29.08.2025 р., протокол №1, введене в дію наказом від 29.08.2025 р. № 523/25 (<a href="https://surl.li/">https://surl.li/</a>).</p> <p>Перекладання лекції: в письмовій формі (підготовка 20 тестових завдань за темою пропущеного заняття)</p> <p>Перекладання семінарських занять: виконання тестових, практичних та розрахункових завдань, розміщених за кожною темою у Google класі «Комунікації стратегії» (код приєднання:_____).</p>

<b>Підсумковий контроль</b>	Питання для підсумкових контролів наведені у навчально-методичних матеріалах дисципліни Google класі «Комунікації стратегії» та в електронній бібліотеці університету ( <a href="http://elibrary.univer.km.ua/index.php">http://elibrary.univer.km.ua/index.php</a> ). Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі усних заліків. Структура залікового білету включає 1 теоретичне питання, 10 тестових завдань та практичне завдання.
<b>Критерії оцінювання</b>	1. Положенням про організацію освітнього процесу у Хмельницькому університеті управління та права імені Леоніда Юзькова, затверджене рішенням вченої ради від 29.08.2025 р., протокол №1, введене в дію наказом від 29.08.2025 р. № 523/25 ( <a href="https://surl.li">https://surl.li</a> ). 2. Положення про систему рейтингового оцінювання результатів освітньої діяльності здобувачів вищої освіти у Хмельницькому університеті управління та права наказом від 19.02.2019 р. №74/19 ( <a href="http://www.univer.km.ua/page/Polozhennya_ratings.pdf">http://www.univer.km.ua/page/Polozhennya_ratings.pdf</a> ).
<b>Можливість визнання результатів неформальної освіти</b>	Здобувачу вищої освіти визнаються результати участі у онлайн-тренінгах за тематикою, пов'язаною з навчальною дисципліною, у порядку, визначеному Положенням про організацію освітнього процесу (за умови наявності сертифікату). Кількість зарахованих балів залежить від тематики онлайн-курсу. Здобувачу вищої освіти можуть визнаватись результати участі у конкурсі, науково-практичній конференції, тренінгу, турнірі, брейн-рингу тощо. Кількість зарахованих балів залежить від тривалості та тематики заходу. Здобувачу вищої освіти за участь у конференції за тематикою, пов'язаною з навчальною дисципліною, зараховується 10 балів за самостійну роботу.
<b>Політика академічної доброчесності</b>	Розділ «Академічна доброчесність» на сайті Університету <a href="http://univer.km.ua/page.php?pid=188">http://univer.km.ua/page.php?pid=188</a>
<b>Політика врегулювання конфліктів</b>	Етичний кодекс Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова, затверджений рішенням вченої ради університету 27 травня 2020 року, протокол № 9, введений в дію наказом від 27.05.2020 р. № 201/20 ( <a href="http://univer.km.ua/doc/Etichniy_kodeks.pdf">http://univer.km.ua/doc/Etichniy_kodeks.pdf</a> )
<b>Зворотний зв'язок</b>	1) під час аудиторних занять, консультацій. 2) за допомогою анкетування після завершення вивчення навчальної дисципліни, регулярних анкетувань студентів, що проводяться в університеті.

Обліковий обсяг 0,35 ум.др.арк.